Тема. Образи дітей ( німецький хлопчик Бруно, єврейський хлопчик Шмуль), їхня дружба і взаємодопомога.

Мета. Продовжити знайомство з романом Д. Бойна " Хлопчик у смугастій піжамі"; допомогти учням усвідомити ідейно-художній зміст твору; розвивати вміння характеризувати літературних героїв.

1. Пригадайте! Усно.

- Де і коли народився Д. Бойн?

- Яку назву має один із найвідоміших романів письменника ( 2006р.)?

- Як довго автор працював над твором?

- Назвіть героїв роману.

2. Перекажіть ( стислий переказ) зміст роману " Хлопчик у смугастій піжамі". Усно.

3. Складіть паспорт-характеристику твору( працюємо у зошитах).

Автор

Назва

Рік написання

Рік екранізації

Жанр

Тема

Ідея

Проблематика

Конфлікт

4. Розкажіть про життя головних героїв (Бруно, Шмуль) по цей і по той

бік дроту. Усно.

-Яке воно життя за огорожею у думках Бруно і в реальності?

( Родина, дім, дитячі розваги, інтереси, зустріч, розмови, ставлення

до життя, сприймання одне одного, мрії, навчання, колір життя.)

5. Визначте риси характеру героїв( працюємо у зошитах).

Бруно Шмуль

Зустріч зі Шмулем стає фатальною для Бруно. Але за кожен злочин має бути кара... Батько Бруно навіть не здогадується, якою тяжкою буде його розплата за масові вбивства.

6. Поміркуйте! Усно.

- Чому Бруно не хоче повертатися додому (Берлін)?

- Яку дослідницьку роботу він запланував?

- За що він просить вибачення у друга?

- Чому роман автор закінчив словами: " Усе це сталося дуже давно й ніщо подібне більше не станеться. Не в наші дні й не в нашу історичну добу".

- Яка основна думка твору?

Книжка вчить цінувати життя та рідних, показує , якою може бути

жорстокість та до яких фатальних наслідків вона може призвести.

Домашнє завдання:

Виконати письмово тестові завдання.

Підготуватися до уроку позакласного читання.

Переглянути відео за посиланням:

https://youtu.be/eO-uOXJurWk

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5554146